

**Master in  
Parlamento e Politiche  
Pubbliche (M.A.P.P.P.)**

**Syllabus del corso**  
*anno accademico 2024/2025*

**Denominazione dell'insegnamento:** Storia costituzionale

**Docente:** Prof. Romano Ferrari Zumbini

**Università/Istituzione di appartenenza:** LUISS

**E-mail:** rz.ferrari@luiss.it

**Canale YouTube:** <https://www.youtube.com/@romanferrari8173>

**Descrizione del corso:**

Descrizione del corso:

*Punti → linee → traiettorie*

Per comprendere le dinamiche costituzionali del XXI secolo è bene congiungere i vari *punti* del costituzionalismo moderno e contemporaneo per individuare le *linee*. Solo con la visione strategica di lungo periodo diviene possibile intercettare le *traiettorie* assunte dal potere: *visibile/invisibile; democratico/non democratico; multilateralismo si/no*.

A tal fine, saranno oggetto di studio e approfondimento le seguenti esperienze:

- Il Rinnovamento costituzionale in Inghilterra;
- La Resistenza costituzionale negli Stati Uniti d'America;
- La Rivoluzione costituzionale in Francia;
- 1848: una falsa data?
- Mosaici costituzionali: fra Regno di (Sardegna e di) Italia e III Repubblica francese;
- Geometria variabile nel II Reich;
- Weimar e il nazismo susseguente;
- Costituzionalismo numerico: gli indicatori quantitativi fra norme e politiche pubbliche.

Il corso si soffermerà, infine, sul doppio binario globalismo/globalizzazione per verificarne l'impatto sul dato costituzionale.

La prova finale – scritta– avrà ad oggetto il commento di un *testo* costituzionale o l'analisi di un *contesto* costituzionale. Nella valutazione, oltre alla conoscenza delle nozioni, si terrà conto della capacità di chi scrive nel saper intercettare le traiettorie e porsi argomentatamente di fronte ad esse con categorie storico-giuridiche.

## **Materiali utili per la comprensione del corso**

### Video:

- Costituzione o costituzione:

<https://www.youtube.com/watch?v=dtv6cUVzpyg&t=172s>

### Fonti di produzione:

- Costituzione della V Repubblica francese, 4 ottobre 1958;
- Costituzione della IV Repubblica francese, 27 ottobre 1946;
- Costituzione austriaca, 1° ottobre 1920;
- Costituzione del *Reich* tedesco dell'11 agosto 1919 (c.d. Costituzione di Weimar);
- Costituzione del II Reich, 16 aprile 1871;
- Statuto del Regno di Sardegna, 4 marzo 1848;
- Carta costituzionale francese, 14 agosto 1830;
- Carta costituzionale francese, 4 giugno 1814;
- Costituzione politica della Monarchia spagnola, 19 marzo 1812;
- Costituzione della Repubblica francese, 22 Frimaio anno VIII (13 dicembre 1799);
- Costituzione della Repubblica francese, 5 Fruttidoro Anno III (22 agosto

1795);

- Atto costituzionale della Repubblica francese, 24 giugno 1793;
- Costituzione francese, 3 settembre 1791;
- Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino, 26 agosto 1789;
- Costituzione degli Stati Uniti d'America, 17 settembre 1787;
- Dichiarazione d'indipendenza americana, 4 luglio 1776;
- Dichiarazione dei diritti della Virginia, 12 giugno 1776;
- *Bill of Rights*, 13 febbraio 1689;
- *Habeas Corpus Act*, 27 maggio 1679;
- *Petition of Right*, 7 giugno 1628;
- *Magna Carta libertatum*, 15 giugno 1215;

#### Monografie:

- R. Garofoli, B.G. Mattarella, *Governare le fragilità: istituzioni, sicurezza nazionale, competitività*, Mondadori, 2025.
- R. Ferrari Zumbini, *Il Grande giudice - Il Tempo e il destino dell'Occidente*, Luiss University Press, 2° edizione, 2024.
- N. Lupo, A. Manzella, *Il Parlamento Europeo. Una introduzione*, Luiss University Press, 2024.
- F. Saraceno, *La riconquista – Perché abbiamo perso l'Europa e come possiamo riprendercela*, Luiss University Press, 2020.
- E. Cannizzaro, *La sovranità oltre lo Stato*, Il Mulino, 2020.
- S. Fabbrini, *Manuale di autodifesa europeista. Come rispondere alla sfida sovranista* (con prefazione di Sabino Cassese e postfazione di Fabio Tamburini), Luiss University Press, 2019.

- D. Gros, *Vista da Bruxelles – Scritti sull’Europa* (con prefazione di Luigi Serra), Luiss University Press, 2019.
- R. Ferrari Zumbini, *Europa tra “il” luogo e “un” non-luogo*, in “Il Mulino”, 2016, 2, p. 338-345.
- R. Bradbury, *Fahrenheit 451*, 1953.
- A. Huxley, *Brave New World*, 1932.

### Struttura del corso

N° lezione	Titolo
Lezione 1	a) <i>Con la Storia, contro la Storia, fuori dalla Storia. Costituzionalismo a mosaico (scritto e non scritto): l’esperienza inglese e il rinnovamento</i>
Lezione 2	b) Costituzionalismo fra testo scritto e nascita spontanea del giudizio di legittimità: l’esperienza Usa e la <i>resistenza</i>
Lezione 3	c) Costituzionalismo razionalista e le codificazioni: l’esperienza francese e la <i>rivoluzione</i>
Lezione 4	d) Costituzionalismo <i>minimalista</i> , l’esperienza dello statuto albertino; una inattesa attualità: l’evoluzione silenziosa
Lezione 5	e) Costituzionalismo contemporaneo fra <i>meta-politica</i> e <i>iper-morale</i> : dal costituzionalismo rigido del dopoguerra alle nuove dimensioni del XXI secolo, tra spinte centripete e spinte centrifughe