

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2025
Corso di Studio	LM3GS - GIURISPRUDENZA
Regolamento Didattico	LM3GS-24
Percorso di Studio	3GSLMBASE - BASE
Insegnamento/Modulo	807 - STORIA DEL DIRITTO - HISTORY OF LAW
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	A - Canale A
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	
Anno Corso	1
Settore	IUS/19 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
Tipo attività Formativa	A - Base
Ambito	20004 - Storico-giuridico
CFU	14.0
Ore Attività Frontali	104.0
AF_ID	147298

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	No	L'esame delle trasformazioni subite dal diritto nel Tempo, il corso favorisce la	The examination of the transformations undergone by law in history, the course aims

/Instructional goals				<p>consapevolezza del divenire di ogni fenomeno giuridico. Un approccio non solo nozionistico alla materia si propone di formare autonomia di giudizio ed offrire, attraverso un accentuato spirito critico, la prismaticità del dato giuridico. Le categorie giuridiche come punti da congiungere per definire le linee da osservare con gli occhiali della Storia per cogliere le traiettorie future. Riflessioni sull'iper-morale nella società del XXI secolo.</p>	<p>to foster an awareness of the development and also the relativity and development of ant legal phenomenon. This kind of approach to legal history, which isn't focused just only on notions and dates, aims to train to independence of judgment and offer the right critical eye under which observe the developing and relativity of law.</p>
Risultati di apprendimento attesi/Intended learning outcomes	RIS_APPREND	3800	Sì	<p>In particolare il corso si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:</p> <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione: Si forniscono consapevolezze per una visione del fenomeno giuridico nella sua complessità. Si fornisce altresì una visione dell'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli, con il fine di intercettare la traiettoria evolutiva della sensibilità contemporanea e porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e</p>	<p>The course aims to reach the following educational goals:</p> <p>1) Knowledge and understanding: the course is meant to provide the student with an array of knowledge aimed at fostering a correct approach to the legal phenomenon, providing also a comprehensive overview of the evolution and transformation which law underwent through the centuries. The objective is to underline the quintessentially historic dimension of law and to stress the importance of a well-focused historical interpretation of the present legal framework.</p> <p>2) Applying knowledge and understanding: the knowledge so acquired allow to develop a</p>

			<p>comprensione: Le conoscenze e consapevolezze acquisite consentiranno di sviluppare una significativa capacità di interpretazione del dato giuridico, favorendo la ragionevole soluzione delle controversie, nonché di formare autonomia di giudizio.</p> <p>3) Autonomia di giudizio: Acquisizione di un'elevata capacità di autonomia di valutazione sui problemi giuridici attraverso strumenti metodologici utili per la raccolta, l'interpretazione e l'applicazione delle fonti, in modo da pervenire in maniera indipendente e originale all'analisi del dato giuridico.</p> <p>Saranno sviluppate adeguatamente competenze di <i>problem solving</i>, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che andranno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari. Attraverso l'elaborazione delle informazioni sull'evoluzione storica degli istituti giuridici, la visione comparatistica europea e l'approccio metodologico, si sarà in grado di utilizzare il ragionamento logico e metterlo al servizio di</p>	<p>significant ability to critically analyze and to thoroughly understand legal text, improving the application of legal rules and the reasonable solution of controversies; moreover, they foster independence of mind and, through a sound critical thinking, they allow to represent the complexity of the legal phenomenon.</p> <p>3) Making judgments: acquisition of an high standard of independent analysis and judgement on legal problems and of methodologies and tools useful to gather, interpret and apply legal sources, so as to apply them independently and in an original way in order to scrutinize the issues which the student will be called to handle along the subsequent path of legal studies and in the working environment.</p> <p>In particular, competences of critical thinking, problem solving, self-management, team work, relational and communicative skills will all be adequately developed; these skills will reinforce curricular competences and make them more spendable on the market. Through the collection and the interpretation of all information on the historical evolution of legal concepts and an European comparative vision, using the methodological</p>
--	--	--	--	--

				<p>soluzioni innovative.</p> <p>4) Abilità comunicative: Acquisizione del lessico giuridico, di un'elevata precisione terminologica e di una appropriata abilità retorica.</p> <p>5) Capacità di apprendimento: Capacità di individuare e interpretare ogni variazione nella sensibilità giuridica di una società alla luce dell'evoluzione nel tempo degli istituti, e dei più recenti orientamenti dottrinali e giurisprudenziali. Acquisizione di un grado di conoscenze - anche attraverso la predisposizione di case-studies - atto a sviluppare una capacità di apprendimento tale da permettere di continuare ad aggiornarsi, anche in modo autonomo.</p>	<p>approach proper of a philosophical and historical approach, the student will master reasoning and put it to its best use towards innovative and original solutions.</p> <p>4) Communication skills: acquisition of legal vocabulary, of an high level of terminological accuracy and of an appropriate rhetorical and debating skill in both, oral and written communication.</p> <p>5) Learning skills: ability to point out and interpret any regulatory innovation and new judicial or academic approaches, through the lenses of historical evolution. Acquisition – also through case-studies – of a degree of knowledge apt to develop autonomous learning skills, which will allow the student to continue updating his competences, even independently.</p>
Prerequisiti / Prerequisites	PREREQ	3800	Sì	Nessuno	None
Contenuti Del Corso / Course Contents	CONTENUTI	3800	Sì	La materia riguarda l'analisi delle esperienze giuridiche (sia privatistiche che pubblicistiche, sia internazionalistiche che penalistiche) del passato e del presente, riflettendo sulle probabili e possibili traiettorie future.	The subject concerns the analysis of legal experiences (private and public law; international and criminal law) from the ancient world to the contemporary age, with specific reference to both the sources of law

				<p>Particolare attenzione verrà dedicata altresì all'evoluzione nel XXI secolo del sistema delle fonti tra diritto statale e diritto sovranazionale.</p> <p>Le conoscenze che emergeranno dal corso non saranno racchiuse in un guscio atemporale, bensì rapportate alle dinamiche della società contemporanea, filtrate attraverso le "lenti" particolari, dello storico.</p>	<p>(judicial and legislative) as to the doctrine. Particular attention will be paid also to the evolution of the system of legal sources between state law and supranational law in the XXI century.</p> <p>The knowledge that will emerge from the course will not be enclosed in yesterday, but reconciled with the dynamics of contemporary society, filtered through special glasses, those of the historian.</p>
Testi Di Riferimento / Reference Books	TESTI_RIF	3800	Sì	<p>PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI è auspicato lo studio di:</p> <p>– R. FERRARI ZUMBINI, "Il grande giudice. Il Tempo e il destino dell'Occidente", Paracelsus edizioni, 3 ed., 2025. Le parti del libro da approfondire saranno indicate all'inizio dell'anno accademico;</p> <p>nonché di:</p> <p>- AA.VV. (a cura di A. CASSI), "Le danze di Clio e Astrea. Fondamenti storici del diritto europeo", Giappichelli, 2023, limitatamente, per la Parte I, ai capitoli II e III, per la Parte II ai capitoli II (limitatamente ai paragrafi da 4 a</p>	<p>Students attending lectures are required to study:</p> <p>– R. FERRARI ZUMBINI, "Il grande Giudice. Il Tempo e il destino dell'Occidente", Paracelsus edizioni, 3 ed., 2025. At the beginning of the academic year students will be advised which parts of the book has to be studied in depth.</p> <p>and:</p> <p>- AA.VV. (a cura di A. CASSI), "Le danze di Clio e Astrea. Fondamenti storici del diritto europeo", Giappichelli, 2023, limited to Chapters II and III for Part I and Chapters II (limited to sub-chapters from 4 to 11) and IV</p>

				<p>11) e IV;</p> <p>PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI è richiesto inoltre lo studio di:</p> <p>- L. LACCHE', "La costituzione nel Novecento. Percorsi storici e vicissitudini dello Stato di diritto", Giappichelli, 2023.</p>	<p>for Part II;</p> <p>For students who aren't attending lectures it's also required the study of:</p> <p>- L. LACCHE', "La costituzione nel Novecento. Percorsi storici e vicissitudini dello Stato di diritto", Giappichelli, 2023.</p>
<p>Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 1 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 1</p>	<p>PROGR_LEZ_1_1</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>- COS'E' OGGI IL DIRITTO?</p> <p>Tra l'aspirazione alla certezza e il desiderio di equilibrio</p> <p>Tra post-democrazia e post-politica</p> <p>Multiculturalità del diritto nel Medio evo;</p> <p>Il ruolo del notaio fra Medio evo e società contemporanea.</p> <p>Territorialità e personalità del diritto: attualità.</p>	<p>WHAT IS LAW NOWADAYS?</p> <p>Between an aspiration towards certainty and the strive for balance</p> <p>Between post-democracy and post-politics</p> <p>Personal/territorial application of the law; role of Medieval Notaries (vis-à-vis modern notaries)</p>
<p>Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 2 / Extended</p>	<p>PROGR_LEZ_1_2</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p>Una società senza Stato: il feudo;</p> <p>Una Costituzione multilivello.</p> <p>Il pluralismo giuridico medievale;</p> <p>Spinte centripete verso un potere aggregante: un globalismo medievale fra papato impero;</p> <p>Spinte centrifughe contro un potere</p>	<p>Early Middle Ages and feudalism: a society without State; a multi-level constitutionalism.</p> <p>On medieval legal pluralism: Papacy and Empire; the investitures controversy; the self-governance of the Comuni.</p>

Program And Reference Reading Material: Week 2				aggregante: i vari populismi medievali nelle regioni europee.	
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 3 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 3	PROGR_LEZ_1_3	3800	Sì	La nascita dell'università e la Scuola di Bologna: Irnerio e il significato europeo della riscoperta del Corpus; L'università da istituzione privata ad istituzione pubblica; Il ruolo dei giuristi verso la politica e il valore legale del titolo di studio. Un diritto fondato non sull'autorità (della legge) ma sull'autorevolezza (dei giuristi); I glossatori, la Magna glossa; i commentatori.	The foundation of University and the birth of the Studium and the Commune: Irnerius and the European significance of the so-called "re-discovery of the Corpus Juris". The University: from a private to a public institution; the role of jurists towards politics and the degree awarding power The Legal Science of Glossators and Commentators
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 4 / Extended Program And Reference Reading Material: Week	PROGR_LEZ_1_4	3800	Sì	La rottura dell'unità giuridica medievale; La nascita dello Stato moderno. L'umanesimo giuridico e la Scuola culta; Hotman e l'ideologia anti-giurisprudenziale.	The breach of medieval legal unity; the Birth of Modern State. Legal humanism and the "Schola culta"; Hotman and the anti-jurisprudential ideology.

4					
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 5 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 5	PROGR_LEZ_1_5	3800	Sì	<p>La nascita del diritto internazionale; Grozio, Vattel, Selden, la Scuola di Salamanca e la pace di Vestfalia.</p> <p>Il giusnaturalismo fra antichità e modernità, fra concezione anglo-sassone e francese.</p> <p>Il rifiuto della guerra come strumento di risoluzione dei contrasti internazionali.</p>	<p>The Birth of International Law; Grotius, Vattel, Selden, the School of Salamanca and the Peace of Westphalia.</p> <p>The concept of natural law between Pufendorf and Locke.</p> <p>Rejection of War as a Means of Resolving international conflicts and the conflict in Ukraine in 2022</p>
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 6 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 6	PROGR_LEZ_1_6	3800	Sì	<p>Il giusnaturalismo tedesco e il diritto penale; Pufendorf e Thomasius.</p> <p>Thomasius e la nascita della laicità come separatezza fra religione e Stato.</p> <p>Il Rinnovamento costituzionale fra Inghilterra e Scozia;</p> <p>Da una Costituzione non scritta al mosaico, all'interno di una tavola di valori condivisi.</p>	<p>German natural law theories in early modernity and criminal law; Pufendorf and Thomasius.</p> <p>Thomasius and the origin of secularism.</p> <p>The evolution of English constitutionalism from the Middle ages through modernity</p>
Programma Esteso E Materiale	PROGR_LEZ_1_7	3800	Sì	<p>La resistenza americana: dal colonialismo all'indipendenza;</p> <p>Un unico testo costituzionale con molte fonti</p>	<p>The American Revolution (or American Resistance): from colonialism to Independence. A single constitutional text</p>

Didattico Di Riferimento: Settimana 7 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 7				<p>esterne: dagli <i>executive orders</i> al <i>judicial review</i>.</p> <p>L'illuminismo giuridico e un lento, lungo cammino verso la codificazione;</p> <p>Domat e Pothier: diritti reali e beni comuni;</p> <p>La lezione francese e la lezione italiana.</p>	<p>with many external sources: from the executive orders to judicial review.</p> <p>The age of Enlightenment in law and a long, slow path towards the Codes: Domat and Pothier; commons and property; French and Italian experiences.</p>
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 8 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 8	PROGR_LEZ_1_8	3800	Sì	<p>Collezioni, consolidazioni, codificazioni nelle varie regioni d'Europa: sembra affermarsi l'identificazione del diritto con la norma scritta.</p> <p>La rivoluzione francese: effetti pubblicistici e privatistici.</p> <p>Le dichiarazioni dei diritti.</p> <p>Il concetto di popolo e di nazione.</p>	<p>Early-modern legal texts vis-à-vis the Code; a comparison between the main regions of Europe.</p> <p>The French Revolution: its consequences in private and public law; the Declarations of Rights; the ideas of "People" and "Nation".</p>
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 9 / Extended Program And	PROGR_LEZ_1_9	3800	Sì	<p>Gli esordi del costituzionalismo in Italia a fine '700 fra imposizione francese e geometria variabile. Un primo giudizio di costituzionalità?</p> <p>Il codice civile francese 1804 e il codice civile austriaco 1811;</p> <p>Savigny, la Scuola storica tedesca e il rifiuto</p>	<p>The onset of modern constitutionalism in Italy at the end of the 18th century, between French imposition and variable geometry.</p> <p>The Code Napoleon of 1804 and the ABGB of 1811; Savigny, the German Historical School and the refusal of the Code.</p>

Reference Reading Material: Week 9				del codice.	
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 10 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 10	PROGR_LEZ_1_10	3800	Sì	Il costituzionalismo in Europa nella prima metà del XIX secolo fra Spagna e Belgio; Il 1848: una data apparente. Il pensiero giuridico fra XIX-XX secolo al di qua e al di là dell'Atlantico.	Constitutionalism in Europe in the first half of the 19th century between Spain and Belgium; the year 1848: a misleading date. Legal theories between the 19th and 20th century, on both shores of the Atlantic.
Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 11 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 11	PROGR_LEZ_1_11	3800	Sì	Il mosaico costituzionale in Italia e la spontaneità come componente qualificante; Lo statuto albertino come esempio di costituzione mobile: duttilità, elasticità e flessibilità. Realismo, formalismo, normativismo, positivismo in Germania tra codice civile 1900 e codice penale modificato nel 1935: il dilemma di Radbruch.	The "constitutional mosaic" in Italy and Spontaneity as a qualifying factor; the albertine charter as an example of "mobile" constitution. Realism, Formalism, Positivism in Germany from the BGB (1900) to the Penal Code (1935) the "Radbruch Dilemma".

Programma Esteso E Materiale Didattico Di Riferimento: Settimana 12 / Extended Program And Reference Reading Material: Week 12	PROGR_LEZ_1_12	3800	Sì	Un cammino comune: dal binomio diritto/morale al nuovo binomio del XXI secolo: post-diritto/iper -morale. Qual è il ruolo del giurista oggi? Verso il superamento del concetto di generalità ed astrattezza? Quale il ruolo dello Stato nel XXI secolo? L'Intelligenza Artificiale, la Regola e le regole.	A common path to the new binomial of the XXI century: law, equity and moral. Which is the role of the jurist today? Towards the overcoming of the concept of generality and abstractness of law? What is the role of the nation-state in the XXI century? Artificial intelligence, the Rule and the rules.
Metodologie Didattiche / Teaching Methods	METODI_DID	3800	Sì	Lezioni, esercitazioni, seminari	Lectures, tutorials, seminars
Modalità di verifica dell'apprendimento / Assessment Method	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	L'esame può constare di una prova scritta preliminare e propedeutica al colloquio orale. Si dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i principali temi e problemi sottostanti alla traiettoria storica del diritto in Occidente. Si richiederà saper maneggiare le categorie delle fonti, delle istituzioni e del pensiero giuridico, adoperando un lessico tecnico-giuridico adeguato e dando prova di avere adeguate capacità di contestualizzazione, così dimostrando di aver conseguito il metodo di studio e la capacità di	Written exam followed by an oral interview, during which the student will be required to show that he/she knows and understands the major issues underlying the historical trajectory of law in Western civilization from the Middle Ages to the present day, as they were expounded during the course and the seminars, if the student has been attending, with a specific focus on the legal systems which, over time, have been characterizing the juridical experience in the Italian peninsula. The student will be required to

			<p>apprendimento necessari a orientarsi, anche in autonomia, sulla prospettiva diacronica dell'evoluzione dei sistemi giuridici attuali, e sapendo cogliere il fenomeno giuridico in un suo aspetto fondamentale, ossia la storicità. Ai fini dell'attribuzione del voto in trentesimi si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione: conoscenza e comprensione dell'evoluzione delle fonti, delle istituzioni e del pensiero giuridico (50%); proprietà del lessico giuridico e capacità di cogliere le informazioni rilevanti (acquisizione del metodo di studio) (30%); capacità di orientarsi nel contesto diacronico e di individuare la prospettiva storica del fenomeno giuridico (20%). La presenza di lacune formative su uno o più macro-argomenti di programma comporterà una valutazione insufficiente anche in presenza di una conoscenza di base della materia.</p>	<p>show that he/she is able to handle the categories regarding the themes of (i) sources, (ii) institutions, (iii) legal thought, using the appropriate technical and legal vocabulary and thus proving that he/she has acquired an adequate ability to contextualize, and an adequate study method and learning ability, in order to carry on, also independently, a basic orientation on the diachronic perspective of evolution of contemporary legal systems, being able to grasp a fundamental aspect of the legal phenomenon, that is historicity.</p> <p>The following evaluation criteria will be taken into account to assign the final grade, expressed in thirtieths: - knowledge and understanding of the evolution of sources, institutions, legal thought (50%); appropriate use of the technical and legal vocabulary, ability to focus on relevant information (acquisition of the study method) (30%), ability to contextualize historically and to evaluate law as an historical phenomenon (20%). Learning gaps concerning one or more notions or principles will lead to an insufficient evaluation.</p>
--	--	--	--	--

<p> Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale/ Thesis assignment criteria </p>	<p>CRIT_ASS_ELA</p>	<p>3800</p>	<p>Sì</p>	<p> Per l'anno accademico in corso si privilegiano elaborati aventi ad oggetto tematiche di storia costituzionale italiana ed europea, ovvero tematiche legate allo spazio che l'iper- morale sottrae alle categorie del diritto. </p>	<p> For the current academic year thesis involving Italian and European constitutional history issues and topics about how hypermoral is changing law categories are preferred. </p>
--	---------------------	-------------	-----------	--	---